

ΕΚΘΕΣΗ

Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

Κείμενο 1

Τα πολλά πρόσωπα της βαναυσότητας

Τι γεύση μου αφήνει αυτή η χρονιά; Δε μπορώ να απαντήσω με ευκολία. Όμως, σίγουρα μια πλευρά της είναι ότι αυτή τη χρονιά ήρθαμε αντιμέτωποι πολλές φορές με το πρόσωπο της βαναυσότητας.

Το είδαμε όταν συνεχίσαμε να μετράμε γυναικοκτονίες. Και εάν κανείς μπορεί να αποτιμήσει θετικά ότι επιτέλους αναφερόμαστε σε αυτές ως γυναικοκτονίες, αυτό δεν αναιρεί το πρόβλημα ενός σεξισμού που γίνεται κυριολεκτικά δολοφονικός. Και ας μην το ξεχνάμε : κανένας δεν σκοτώνει από αγάπη. Σκοτώνει από στερεότυπα επικίνδυνα που τον κάνουν να πιστεύει ότι μια γυναίκα για κάποιο λόγο πρέπει να του ανήκει και να υποτάσσεται σε αυτόν.

Το είδαμε το πρόσωπο της βαναυσότητας με όλες τις αποκαλύψεις για τα κρούσματα και τα περιστατικά κακοποίησης και παρενόχλησης, συχνά συστηματικής και από πρόσωπα που αξιοποιούσαν την αναγνώριση και τη φήμη που είχαν για να εξασφαλίζουν ατιμωρησία.

Το βλέπουμε, όμως, και σε όλες τις περιπτώσεις που αυτά συνέβαιναν δίπλα μας και εμείς απλώς κάναμε ότι δεν υπάρχουν ή ότι αποτελούν «ιδιωτικές υποθέσεις».

Το είδαμε το πρόσωπο της βαναυσότητας στη μοίρα των προσφύγων και των μεταναστών, που εξακολουθούν να αντιμετωπίζονται είτε ως «εργαλείο» διεθνούς πολιτικής, είτε ως πεδίο για να θησαυρίζουν οι διακινητές, είτε ως «υβριδική απειλή» από χώρες που δεν θέλουν να μοιραστούν τους πόρους με ανθρώπους που έχουν ανάγκη και που συχνά βρέθηκαν σε αυτή τη θέση εξαιτίας των πολιτικών του «αναπτυσσόμενου κόσμου».

[..]Το είδαμε το πρόσωπο της βαναυσότητας, συμβολικής αυτή τη φορά, αλλά όχι γι' αυτό λιγότερο οδυνηρές, σε όλη τη βία (και την ευκολία δυστυχώς) των διαδικτυακών επιθέσεων, της εύκολης στοχοποίησης, του συστηματικού στιγματισμού όποιου κατά περίπτωση βρίσκεται στο στόχαστρο μιας «κοινής γνώμης» που αναζητά θύματα για να συγκαλύψει συχνά τη δική της ανασφάλεια.

Το είδαμε το πρόσωπο της βαναυσότητας σε όλες τις μορφές βαθιάς ανισότητας που επιμένουν, στον ρατσισμό που εξακολουθεί να δηλητηριάζει τις κοινωνίες μας, στη βία που συναντούν καθημερινά όσοι συνειδητοποιούν ότι οι ζωές τους δε μετρούν το ίδιο.

Το είδαμε πολλές φορές το πρόσωπο της βαναυσότητας αυτή τη χρονιά. Και πλέον δεν έχουμε το άλλοθι να λέμε ότι «δεν ξέραμε». Πλέον θα κριθούμε από το τι θα κάνουμε για όλα αυτά.

Κείμενο 2

Στην κοιλάδα με τους ροδώνες

«Αλήθεια – των αδυνάτων αδύνατο
ποτές δεν κατάφερα να καταλάβω /
αυτά τα όντα που δεν βλέπουνε
το τερατώδες κοινό γνώρισμα τ' ανθρώπου/
το εφήμερο της παράλογης ζωής του
κι ανακαλύπτουνε διαφορές
γιομάτοι μίσος διαφορές
σε χρώμα δέρματος /φυλή/ θρησκεία».

Νίκος Εγγονόπουλος

A.1. Να αποδώσετε περιληπτικά τους λόγους για τους οποίους θεωρεί ο συντάκτης του κειμένου 1 ότι η χρονιά που πέρασε χαρακτηρίστηκε από βαναυσότητα.(70-90 λέξεις)

Μονάδες 15

B.1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, λέξη Σωστό ή Λάθος, αν δε συμφωνεί. Σε κάθε περίπτωση να παραθέσετε αντίστοιχο χωρίο του κειμένου που αιτιολογεί την απάντησή σας.

α. Η ιδιωτικότητα αποτελεί εχέγγυο για την καταγγελία περιστατικών βαναυσότητας.

β. Οι μετανάστες αντιμετωπίζονται ρατσιστικά εξαιτίας του ιμπεριαλισμού των χωρών του αναπτυγμένου κόσμου.

γ. Η κοινή γνώμη επιδεικνύει μια μειλίχια βαναυσότητα εξαιτίας της ανασφάλειάς της.

δ. Η έμφυλη βία είναι απότοκο μιας ηγεμονικής τάσης.

Μονάδες 10

Β.2. Να σχολιάσετε τη λειτουργία των εισαγωγικών στα παρακάτω αποσπάσματα από το κείμενο 1:

- ως «εργαλείο» διεθνούς πολιτικής
- είτε ως «υβριδική απειλή»
- εξαιτίας των πολιτικών του «αναπτυγμένου κόσμου»
- να λέμε ότι «δεν ξέραμε»

Μονάδες 10

Β.3. Να σχολιάσετε τον τίτλο του κειμένου 1 συνδέοντάς τον με το περιεχόμενο του κειμένου και συνεκτιμώντας αντίστοιχα το επικοινωνιακό του αποτέλεσμα.

Μονάδες 10

Β.4. Τι εξυπηρετεί η επιλογή του α' πληθυντικού προσώπου ως προς το ύφος του κειμένου 1 και τον στόχο του συντάκτη;

Μονάδες 10

Γ.1. Αξιοποιώντας τρεις κειμενικούς δείκτες να παρουσιάσετε σε ένα κείμενο 150-200 λέξεων την άποψη του ποιητικού υποκειμένου για τις διακρίσεις στο κείμενο 2.

Μονάδες 15

Δ.1. Με αφόρμηση το κείμενο 1 αποφασίζετε να καταθέσετε την προσωπική σας γνώμη στο ιστολόγιο του σχολείου σας για την κοινωνία του σήμερα και να προτείνετε τρόπους με τους οποίους το άτομο μπορεί ν' αντισταθεί σθεναρά στη σύγχρονη σκαιότητα(350-400 λέξεις).

Μονάδες 30

Επιμέλεια: Έλλη Βασιλέρη